



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 16 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

/О.В. Мурзина/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 202-од от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год

Петрозаводск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На 2025-2026 учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» сформировано два 10-х психолого-педагогических класса с делением на профили: 10А класс гуманитарного профиля, 10 Б класс технологического профиля и один 11 психолого-педагогический класс с делением на профили: 1 группа - гуманитарного (Г) профиля, 2 группа – технологического (Т) профиля.

Целью создания психолого-педагогического класса является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), учебный план 10-11 профильного психолого-педагогического класса включает в себя варианты гуманитарного и технологического профилей.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Индивидуальный проект», «Физическая культура» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Профориентационный минимум в 10-11 классах реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Семьеведение» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Педагогическая практика» (1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Практическая математика» (2 часа в неделю)

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Обязательной составной частью плана внеурочной деятельности является реализация культурно-познавательных маршрутов (см.отдельный план).

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым учебно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10 и 11 класса является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам полугодия и учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов работ: срезовые контрольные работы; тематические контрольные работы или тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, диагностические работы, пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ, мониторинги по предметам, ВПР.

- Тематические контрольные работы или тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.
- Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре
- Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (в конце полугодия, года)
- Диагностические контрольные работы – раз в полгода.
- Пробные тренировочные работы в формате ЕГЭ по плану работы школы.
- Защита индивидуального итогового проекта в 10 классе (по плану работы школы)
- ВПР проводятся согласно предложенному графику.

Для обучающихся 10 - 11 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно – методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ	10А	10Б	11А		ВСЕГО ГУМАНИТ	ВСЕГО ТЕХНОЛОГ
		ГУМАНИТ	ТЕХНОЛОГ	ГУМАНИТ	ТЕХНОЛОГ		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2			
	Литература	5	3	5	3	10	6
Иностранные языки	Иностранный язык	5	3	5	3	10	6
Математика и информатика	Алгебра	2	4	3	4	5	8
	Геометрия	2	3	1	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	1		2	
	Информатика	1	4	1	4	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		4	
	Обществознание	2	2	2		4	
	География	1	1	1		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		4	
	Химия	1	1	1		2	
	Биология	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2		4	
	Основаы безопасности и защиты Родины	1	1	1		2	
	Индивидуальный проект	1	1			1	
Итого		31	33	30	32	61	65
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Итого		6	4	7	5	13	9
Профильная подготовка	Элективный курс "Психология"	1	1	1		2	
	Элективный курс "Педагогика"	1	1	1		2	
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	1		2	
Естественно-научные предметы	Практикум по физике	-	1	-	2	-	3
Общественно-научные предметы	Практикум по обществознанию (выбор 1)	2	-	2	-	4	-
	Практикум по истории (выбор 1)	1	-	2	-	3	-
ВСЕГО ЧАСОВ		37	37	37		74	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	37	37		74	
ПЯТИ- ИЛИ ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ		6	6	6	6	6	6

УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	34	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ ЗА ГОД		1258	1258	1258	1258	2516	2516
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	3		
	Семьеведение	1	1	1	3		
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	3		
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	3		
Внеурочные занятия, направленные на развитие личностного потенциала	Мастерские роста	2	2	2	6		
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	6	18		